**EPISTEMOLOGIA Y CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO**

**1.- Técnica interactiva pantone INTRODUCCION AL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO (1 DEL TEMARIO)**

**CONOCIMIENTO: Desde el punto de vista de la epistemología, es un proceso mental, en el que tiene lugar la generación, concepción y nacimiento de ideas.**

**¿PROBLEMA?**

**CONOCIMIENTO**

**(TEORIAS): COJUNTO DE CONSTRUCTOS INTERELACIONALES, DEFINICIONES Y PROPOSICONES QUE ORIENTA UNA VISION SISTEMATICA DE LOS FENOMENOS.**

**Ejemplo:**

* **Teoría socio-cultural**
* **Lev Vygotsky**
* **Ruso**
* **Revolución Rusa**
* **Si el niño vivencia la educación en forma social y cultural, entonces aprende.**
* **Andamiaje**
* **Zonas de aprendizaje**

**2.- ORIGEN Y ESENCIA DEL CONOCIMIENTO**

**Anecdotario filosófico:**

**Diógenes recuenta que poco después de que Tales de Mileto se hiciera célebre por predecir cuándo se llevaría a cabo un eclipse solar, observó las estrellas con una anciana. En su camino de vuelta, cayó en un pozo, por lo que le pidió auxilio. La mujer replicó a esto: “¿Cómo pretendes, Tales, saber acerca de los cielos, cuando no ves lo que está debajo de tus pies?”**

**El problema general del conocimiento:**

**El origen del conocimiento:**

* **Racionalismo: considera la RAZON como fuente principal y única principal y única base de valor del conocimiento humano. (Ratio: razón). Lógico y a la validez universal. (PLATON)**
* **Empirismo: afirma que la experiencia es la única fuente del conocimiento humano.**
* **Apriorismo: Nuestro conocimiento presenta, elementos a priori, independientemente de la experiencia.**

**3.- Entonces, ¿cómo se aborda el problema del conocimiento?**

**Ciencias de la complejidad (multifactorialidad)**

**4.- La legitimación de los conocimientos (el cómo)**

**- Legítimo**

**\* Teorías psicopedagógicas**

**\* Contenidos**

**\* Análisis de los procesos educativos**

**\* Coherencia en el conocimiento (sus posibles contradicciones)**

**\* Vinculación de los resultados y su relación con los objetivos**